

Утверждаю:

Приказ №6 от «01» января 2024 года
Генеральный директор ООО «Мотор»
Хакимянов Ленар Рафаэлевич

М.П.

**Положение
о разработке и утверждении образовательных программ**

г. Казань
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки, внесения изменений и утверждения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) реализуемых в ООО «Мотор» (далее по тексту – Организация).

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- локальными нормативными актами Организации.

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.3.1.1. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.3.1.2. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.3.1.3. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

1.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2. Требования к структуре и содержанию образовательных программ

2.1. Структура Программы состоит из:

- титульного листа (название Программы);
- пояснительной записки;

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов;
- планируемых результатов освоения образовательной программы;
- учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- оценочных материалов;
- целей образовательной программы;
- сроков освоения образовательной программы;
- объема образовательной программы;
- сведений о квалификации педагогических работников;
- требований к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения образовательной программы.

2.2. Учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.3. Последовательность изучения учебных предметов определяется календарным учебным графиком.

2.4. Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения модулей, тем, а также распределение учебных часов по модулям и темам. В образовательной программе приводится перечень учебной литературы.

2.5. Условия реализации образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

3. Требования к разработке и утверждению образовательных программ

3.1. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

3.2. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

3.3. Образовательная программа утверждается приказом руководителя Организации.

3.4. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется руководителем Организации или лицами, его замещающими.

3.5. Изменения, вносимые в образовательную программу, утверждаются руководителем Организации.

3.6. Информация об изменении образовательной программы размещается на официальном сайте Организации и доводится до сведения обучающихся.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы изменения вносятся в установленном законом порядке, после принятия новой редакции Положения, предыдущая утрачивает силу.