

Утверждаю:

Приказ №5 от «01» января 2024 года

Генеральный директор ООО «Мотор»

Хакимянов Ленар Рафаэлович

М.П.

**Положение
о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

г. Казань
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее по тексту - Положение) в ООО «Мотор» (далее по тексту – Организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2.1. Текущий контроль обучения — это систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на занятии, оценка результатов обучения на занятии.

1.2.2. Промежуточная аттестация определяет уровень достижения результатов освоения учебных дисциплин предусмотренных образовательной программой. Проводится с целью установления качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

1.2.3. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему материалу образовательной программы.

1.3. Оценка качества обучения проводится с целью:

1.3.1. Получения объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, тенденциях его изменения.

1.3.2. Определения качества усвоения обучающимися программного материала.

1.3.3. Повышения заинтересованности в учебном процессе.

1.3.4. Повышения ответственности педагогического работника.

1.4. Занятия проводятся в соответствии с образовательной программой, учебным планом, согласно расписанию занятий.

1.5. Действия настоящего Положения распространяется на всех обучающихся осваивающих образовательную программу, педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

2. Текущий контроль обучения

2.1. Текущий контроль осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

2.2. Текущий контроль осуществляется в форме:

- письменного задания по теме занятий;

- устного опроса обучающегося;

- тестирования;

- практической работы;

- иной работы, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

2.3. Текущий контроль обучающихся направлен на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса для достижения результатов освоения соответствующих образовательных программ.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

2.5.1. Выбора формы и методики проведения текущего контроля.

2.5.2. Выбора периодичности осуществления контроля.

2.5.3. Разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме :тестирования, устного опроса, выполнения задания.

3.4. Сроки проведения, содержание и объем промежуточной аттестации определяется соответствующей образовательной программой.

3.5. Критериями оценки уровня подготовки обучающегося является:

- уровень усвоения материала соответствующей образовательной программы;

- умение использовать теоретические и практические знания;

- обоснованность и четкость изложения ответа при устном опросе;

- наличие умений самостоятельной работы.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме квалификационного экзамена и представляет собой комплексную проверку знаний, навыков и умений по всему материалу образовательной программы. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа представляет собой комплексное задание, направленное на проверку профессиональных компетенций.

4.2. Основными целями проведения итоговой аттестации являются:

4.2.1. Объективная оценка соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проверяет, насколько успешно обучающийся овладел необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, достаточными для выполнения трудовых функций по профессии или должности.

4.3. Ключевые задачи итоговой аттестации:

4.3.1. Определить уровень подготовленности обучающегося к самостоятельному решению профессиональных задач в реальных условиях.

4.3.2. Подтвердить соответствие квалификации установленным требованиям и стандартам.

4.3.3. Обеспечить достоверность и объективность оценки, служащей основанием для выдачи документа об образовании или квалификации.

4.3.4. Выявить слабые места в подготовке обучающихся для последующей корректировки образовательных программ.

4.4. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся, освоившие соответствующую образовательную программу.

4.4. Сроки проведения, содержание и объем итоговой аттестации определяется соответствующей образовательной программой.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение доводится до сведения участников образовательных отношений.

5.2. Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы изменения вносятся в установленном законом порядке, после принятия новой редакции Положения, предыдущая утрачивает силу.